***Apreciado Estudiante:***

* El portafolio es una herramienta que permite medir sus logros, dificultades y compromisos frente a cada actividad planteada en el curso, es muy importante que llene el formato en su totalidad, y que lo asuma como un proceso de autoevaluación que le ayuda a realizar un análisis de su propio proceso educativo.
* Recuerde mencionar todas las actividades del curso hasta el momento.
* En el caso de las lecturas es necesario que cite las lecturas realizadas por cada unidad del curso vista hasta el momento.
* También debe colocar las fechas para cada ítem, puede añadir filas a la tabla de considerarlo necesario.
* Después de llenar el formato envíelo a su docente por el modo de entrega establecido.

***PORTAFOLIO VIRTUAL***

**Nombre del curso: La comunicación a través de la palabra.**

**Nombre del docente: Sandra P. Hoyos Sepúlveda.**

**Nombre del estudiante: Luis Fernando Maldonado Arango**

**Porcentaje:**

Nota: registrar las actividades principales realizadas en el curso, entre foros, actividades y encuentros sincrónicos; además, las lecturas complementarias.

Es importante que lean muy bien cada ítem y respondan directamente al aspecto solicitado.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fecha** | **Nombre la Actividades realizadas** (Participación en foros, realización de Actividades, lectura de material complementario, participación en encuentros sincrónicos) | **¿Cómo vamos? Nombre los alcances o logros académicos obtenidos a partir del desarrollo de la actividad.**  **¿Cómo desarrolle la actividad?** | **Reflexión personal y con argumentos respecto a la actividad realizada, como aporte para su formación como futuro profesional.**  **¿Para qué me sirve ese espacio?** |
| Enero 25 - 31/2016 | **Foro de presentación. 0%** | De forma escrita compartí con mis compañeros y profesora parte de mi experiencia en el mundo de la tecnología, algunos gustos y pasiones.  El Foro de presentación es un espacio apropiado para interactuar con los demás compañeros, saber un poco de ellos y compartir. | Es claro que todas las personas tienen algo que decir, lo importante es ofrecer los espacios indicados para tal propósito, Foros como este logran que todos nos sintamos escuchados, que nuestra opinión es importante y de valor, también acota las distancias y acerca las personas. Todos podemos compartir de forma moderada nuestros gustos, pasiones, ideas, pensamientos, sentimientos, etc. |
| Enero 25 - 31/2016 | **Actividad diagnóstica 0%** | Respondí con total franqueza y con base en mi saber y experiencia las diferentes preguntas formuladas en la Actividad Diagnóstica. | Al realizar esta actividad comprendí que mi experiencia en relacionamiento no es suficiente, que debo sentar bases académicas para mejorar mi comunicación tanto oral como escrita. A, y que formar un hábito de lectura. |
| Febrero 01/2016 | **Foro de inquietudes 0%** | Estoy algo confundido con el foro, se supone que es para generar debates sobre algún tema no específico, pero lo que veo es que algunos compañeros entregan trabajos por aquí. | Aún no participo en el foro. |
| Febrero 3/2016 | **Primer Encuentros sincrónicos 0%** | De forma interactiva y guiado por la profesora se hizo uso de las herramientas que la educación virtual nos ofrece. En el aula virtual logre escuchar en vivo a mis compañeros. | Es un espacio de aprendizaje interactivo, que nos ofrece adquirir conocimiento rápidamente por medio del debate. No existen fronteras, con el uso de las tecnologías de comunicación actuales que nos permite tomar acciones y decisiones más rápidamente. |
| Febrero 14/2014 | **Actividad 2: Unidad 1: Prácticas comunicativas en el proceso oral y escrito. Unidad 2: La construcción del texto escrito – 20%** | Comencé leyendo la documentación suministrada por la profesora, reforcé con búsquedas en internet sobre los temas. | Esta actividad me fue difícil de comprender, entendí que siendo prácticas que se realizan consientes o inconscientes hay mucha teoría y estudio detrás de ellas, fue muy provechoso y a la vez satisfactorio entender cómo lograr una buena comunicación y que algunas cosas que dice la teoría las aplico. |
| Febrero 23/2016 | **Actividad 1: Portafolio de desempeño. 15%** | Registre cada una de mis actividades y deje una pequeña reflexión sobre cada una de ellas. | Relaciono este actividad como el uso de un diario, una especie de bitácora que permite al estudiante auto evaluar la ejecución de la actividad y que tan productiva fue para él. |
| Febrero 24/2016 | **Segundo Encuentros sincrónicos 0%** | Sesión en vivo con la docente y los compañeros de materia.  Desafortunadamente en esta sesión no puede participar, revise el video grabado. | Las Encuentros sincrónicos se hacen especialmente difíciles, no solo por el tiempo que a mi parecer es corto, por lo menos deberían de ser de 2 horas simulando una clase real, si no porque los estudiantes no están preparados o no preparan su entorno, finalmente esto se traduce en perdida de tiempo. |
| Marzo 12/2016  22h | **Actividad 3. Unidad 2. La construcción del texto escrito y unidad 3. Comunicación y escritura con sentido. 30%** | Lectura de las unidades 2 y 3 como contenido principal, amplié conceptos y material vía internet, revise varios tutoriales en video para aprender a utilizar la plataforma voicethread. | Entendí que no es un tema fácil de digerir, se requiere de mucha práctica y lectura. Me ayudo a comprender lo importante que es evitar el plagio, es decir, respetar los derechos de autor, con ayuda de las citas, bibliografías y regencias. También debo decir que me sorprendió que exista una entidad llamada ICONTEC diseño una guía o normas para escribir correctamente, sabiendo que existen otras llamadas APA que son internacionales. |
| Marzo 13/2016  16h | **Actividad 4. Foro de discusión – Normatividad y legislación en el código escrito – 10%** | Investigando varias fuentes desarrolle una tabla de comparación de las características principales los dos sistemas APA e ICONTEC. | Finalmente de este ejercicio me quedo un resumen de los puntos importante de cada norma, considero que cada vez que realice un trabajo escrito si me baso en este comparativo el trabajo quedara bien escrito. |
| Marzo13/2016  54m | **Actividad 5. Prueba en línea  - 25%** | Fue mi primera evaluación en línea en la universidad por medio de la plataforma virtual. | Finalmente la evaluación corrobora lo que sigo pensando y el resultado no podía ser diferente, me queda claro que tengo un camino largo por explorar y aprender cuando de comunicación correcta se trata. |